

1. BETEKENISVOLLE VERBINTENIS

Student, school en werkveld gaan met elkaar een betekenisvolle verbintenis aan bij de start van de opleiding. De drievoudige kwalificatie blijft het uitgangspunt. De verbintenis committeert de betrokkenen aan inzet en doorzettingskracht om samen de opleiding tot een succes te maken. De school is de verbindende factor én zorgt voor een veilige ontmoetingsplaats voor studenten.

2. KIES JE EIGEN ROUTE

De meest passende route voor de student wordt in dialoog met haar, de docent en het werkveld bepaald. De route van een medestudent kan er in tempo, niveau, context en volgorde anders uitzien. De verhouding praktijk en school varieert, net als het mbo-niveau van de vakken. Zo is er ruimte voor remediëren én excellentie. De student krijgt hierbij passende begeleiding, advies en ondersteuning.

HET MBO VAN DE TOEKOMST

In het coronatijdperk is het onderwijs flink opgeschud. De mbo-sector heeft een waanzinnige versnelling en wendbaarheid laten zien in het opzetten van onderwijs op afstand en door het bijstellen van de gevestigde normen en kaders. Dat is aanleiding voor een groep van 15 ambitieuze mbo-bestuurders om een vernieuwd perspectief van de toekomst te schetsen. Een toekomst waarin volop gebruik wordt gemaakt van de lessons learned en kansen die dit tijdperk het onderwijs biedt. Hoe de toekomst van het mbo eruitziet? Kijk mee!

2025

3. MAATSCHAPPELIJKE VRAAGSTUKKEN

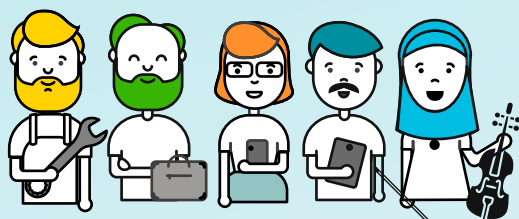
Werken aan echte maatschappelijke vraagstukken is een vast onderdeel van de opleiding van elke student. De student wordt uitgedaagd om in de praktijk samen met hbo en wo-studenten innovatieve vraagstukken op te pakken die in de regio of sector spelen en door het werkveld zijn ingebracht. Zij leert over het belang van samenwerken, zowel interdisciplinair als met studenten van andere onderwijsinstellingen.

4. VOORTDUREND ADAPTIEF

De route die de student gekozen heeft, is niet statisch maar adaptief. Haar coach leert haar om de knoppen van haar eigen ontwikkeling te bedienen. De verhouding tussen begeleiding, aan de slag in groepen, klassikaal onderwijs en zelfstudie varieert. Net als de vorm: digitaal, op afstand, op school en in de praktijk. De ene student doet meer online dan de ander. De school zorgt voor een blended leeromgeving op maat.

7. MULTIDISCIPLINAIRE TEAMS

Docententeams zijn multidisciplinair samengesteld en bestaan uit vakspecialisten, coaches, verbinders, vernieuwers en specialisten in pedagogiek en didactiek. Het team geeft samen met het werkveld invulling aan het onderwijs. Het onderwijs is blended en hybride vormgegeven waarbij gebruik is gemaakt van (landelijke) best practices. Docenten ontwikkelen zich en worden daartoe gestimuleerd. Daar horen flexibele(re) arbeidsvoorwaarden bij.



8. WENDBARE ORGANISATIE

De school onderzoekt constant of het onderwijs beter en flexibeler kan en of de verbindingen met het werkveld, het vervolgonderwijs en de samenleving genoeg betekenis en inhoud hebben. Er wordt geëxperimenteerd om te kunnen leren en innoveren. Slagvaardige onderwijsteams zijn hier de aanjager van. De school kenmerkt zich door lef en durf; in besturing en in ondersteuning. Scholen werken in de regio of sector samen aan kennisontwikkeling, systeemontwikkeling en casuïstiek.

5. VERZAMELEN BEWIJSSTUKKEN

Gedurende de opleiding verzamelt de student bewijsstukken van wat zij kan en geleerd heeft. De bewijsstukken gaan over de landelijke eisen die aan het beroep worden gesteld en regionale eisen die in samenspraak met het werkveld zijn vastgesteld. Daarnaast vertellen ze iets over de skills die specifiek zijn voor deze student. Alle kennis en kunde komt aan het einde bij elkaar in een talentenpaspoort.

6. LEVEN LANG ONTWIKKELEN

De beroepsbeoefenaar ontwikkelt zich tijdens haar loopbaan voortdurend om te kunnen omgaan met een veranderende omgeving of levensloop. Een leven lang ontwikkelen zit in het DNA van de school waar zij dat heeft meegekregen gedurende haar opleiding. De school zorgt voor de verbinding met gemeenten, provincie, het werkveld en organisaties zoals het UWV voor het blijvend opleiden van mensen met uiteenlopende opleidingsbehoeften.

