



**ZORG  
VOOR DE  
TOEKOMST**

# Zorg voor de toekomst

## Een scenario-studie naar praktijkroutes in zorgopleidingen

---

Emmen, 8 februari 2022

# Waarom onderzoek naar praktijkroutes?

---

- Snelle veranderingen in de zorg leiden tot onzekerheid. Dat vraagt om anders opleiden: met werkplekleren als uitgangspunt middels **praktijkroutes**
- Behoefte **sturingskracht** bij de (door)ontwikkeling van praktijkroutes
- Vertrekpunt: diversiteit en lokale eigenheid.
- **Scenario based learning**

# Scenario-aanpak

---

- Omgaan met onzekerheden
- Inzicht in samenhang elementen en beoogde/bereikte uitkomsten
- Gemeenschappelijk visie-ontwikkeling
  
- Doel: vergroten van de stuurkracht van ontwikkelaars van praktijkroutes.

# Onderzoeksstappen

---

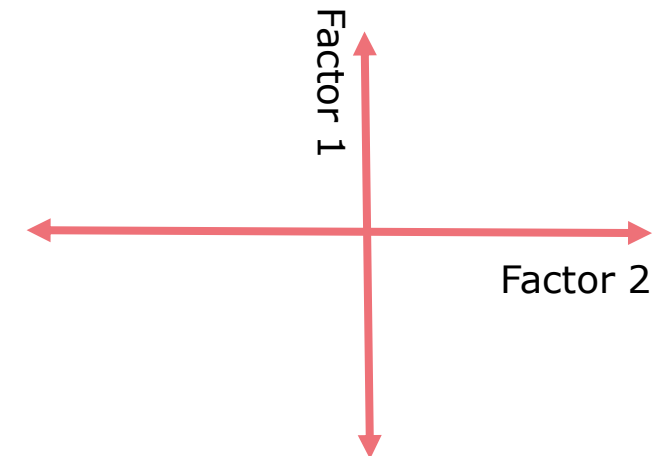
1. Ontwikkelen kennisbasis
2. Identificeren drijvende krachten
3. Opstellen scenariologica
4. Expertvalidering
5. Scenariotool en handreiking
6. Werken met scenario's
7. Verfijnen en uitrollen



Looptijd 2019 - 2023

# Scenario-aanpak: 4 scenario's langs 2 assen

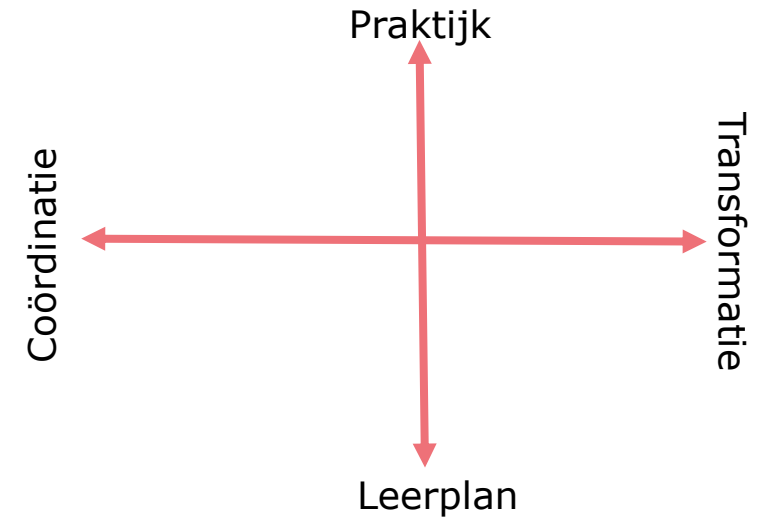
- Vanuit drijvende krachten in lokale en macro-omgeving:
  - Tekort aan voldoende vakmensen
  - Vergrijzing
  - Veranderende kijk op zorg
  - Herwaardering praktijkleren
  - Nieuwe technologie
  - Meer regie bij individu
  - ...
- Naar formuleren scenariologica:
  - 2 sleutelfactoren o.b.v. belang en mate onzekerheid;
  - Per factor uiterste waarden benoemen;
  - Assenstelsel



# Voorlopige resultaten

## Sleuteldimensies

1. Uitgangspunt opleiden
  - sturen vanuit leerplan
  - sturen vanuit de praktijk
2. Uitgangspunt samenwerken
  - o.b.v. coördinatie (instrumenteel: ontwerpen en uitvoeren route)
  - o.b.v. transformatie (samen groeien als lerend netwerk)



# Opbrengsten onderzoek voor ROC Friese Poort

---

Waarom praktijkroutes bij ROC Friese Poort?

Directe opbrengsten:

- Meer bewustwording in keuze scenario's
- Herijken visie praktijkroute van eigen ROC

Indirecte opbrengsten:

- Student mediavormgeving betrokken bij visualisering onderzoek
- Netwerken → meewerken aan boek



# Directe opbrengst: Bewustwording

---

- Meer inzicht in verschillen scenario's
- Betekenis voor maken keuze scenario met werkveld
- Minder laten verleiden tot bepaald onderwijsgedrag
- In te zetten bij starten nieuwe praktijkroutes en evaluatie bestaande praktijkroutes

# Directe opbrengst: Herijking visie

- Eigen visie praktijkroute voldoet niet meer
- Niet eenduidig
- Nieuwe visie ontwikkelen met studenten, docenten en werkveld

## Visie Leren op Locatie ROC Friese Poort



# Indirecte opbrengsten

---

- Student mediavormgeving meewerken aan visualisering praatplaat behorend bij onderzoek
- Meewerken aan boek over beroepsgerichte didactiek voor mbo en hbo

# Invulling scenario's

- Doel
- Wie leert er?
- Samenwerking
- Opleidingskenmerken
- Opbrengst voor student
- Opbrengst voor zorginstelling
- Opbrengst voor onderwijs





# Sofa sessie

---

- Meer weten over de inhoud van de scenario's?
  - Preview op de concept gesprekstool?
  - Meningen en ervaringen uitwisselen over praktijkroutes?
- **Kom naar onze sofa sessie!**

Margreet Koelewijn [mkoelewijn@rocfriesepoort.nl](mailto:mkoelewijn@rocfriesepoort.nl)

Karel Kans [karel.kans@ecbo.nl](mailto:karel.kans@ecbo.nl)

Bart Kleine Deters [Bart.KleineDeters@ecbo.nl](mailto:Bart.KleineDeters@ecbo.nl)

